

Compte rendu – Réunion CAP 43 01/10/26

Date : 01 octobre 2026

Lieu : Ensemble scolaire Saint-Jacques-de-Compostelle

Présents : 24 membres

Invités : 0

Visite de l'ensemble scolaire Saint-Jacques-de-Compostelle

Avant de débiter, nous tenions à remercier l'ensemble des encadrants nous ayant reçus. Nous avons apprécié l'accueil, les échanges et le temps partagé ensuite.

La rencontre CAP 43 a pris cette fois la forme d'une immersion au sein de **l'ensemble scolaire Saint-Jacques-de-Compostelle**, à travers trois sites et trois univers différents.

Nous avons été accueillis par Pierre Maurin – Chef d'établissement et Stéphanie Testud Responsable pédagogique de l'enseignement supérieur et du centre de formation.

Contact : stephanie.testud@sjc43.fr 06 38 66 31 76

Cette visite qui a permis de mesurer l'étendue des formations proposées, du collège au Bac+3, mais aussi de faire émerger un sujet commun tout au long de la matinée : **le lien entre les jeunes, leur formation et les entreprises du territoire.**

1. Campus de Vienne – Enseignement supérieur et apprentissage

La première étape s'est déroulée sur le **campus de Vienne**, principalement consacré à l'enseignement supérieur et à l'apprentissage.

Le campus peut accueillir jusqu'à **200 étudiants**, avec environ **160 étudiants en BTS**, auxquels s'ajoutent les jeunes suivant les autres formations du centre.

Les formations proposées

Cinq BTS sont proposés en formation initiale ou en alternance :

- BTS Communication ;
- BTS GPME – Gestion de la Petite et Moyenne Entreprise ;
- BTS MCO – Management Commercial Opérationnel ;
- BTS ESF – Économie Sociale et Familiale ;
- BTS Tourisme, partagé avec Simone Veil.

Les étudiants peuvent poursuivre avec des formations de niveau Bac+3, notamment la **licence professionnelle Entrepreneuriat**, qui compte cette année 17 étudiants. Les précédentes promotions ont connu une très bonne insertion professionnelle.

Le centre propose également des formations dans les domaines de la petite enfance et de la santé : **CAP AEPE – Accompagnant Éducatif Petite Enfance, DE aide-soignant, diplôme d’auxiliaire ambulancier et DE ambulancier. Une autre formation DECSEF qui permet de former des conseillers en économie sociale et familiale est en sommeil cette année.**

Des échanges directs avec les étudiants

La visite ne s’est pas limitée à une présentation des formations. Les membres de CAP 43 ont pu entrer dans les classes et échanger directement avec les jeunes.

Des étudiants de **BTS GPME** ont notamment présenté leur cursus et sa polyvalence : commercial, comptabilité, ressources humaines, gestion administrative, langues...

La rencontre avec les étudiants de **licence professionnelle Entrepreneuriat** a donné lieu à des échanges particulièrement riches autour de l’alternance, de la recherche d’entreprise et des attentes réciproques entre jeunes et employeurs.

L’établissement constate actuellement une plus grande difficulté à trouver des contrats d’apprentissage, notamment depuis la baisse des aides accordées aux entreprises.

Les chefs d’entreprise présents ont, de leur côté, partagé très concrètement leurs attentes : autonomie, comportement professionnel, capacité à s’investir, mais également nécessité pour l’entreprise de pouvoir trouver un équilibre entre le temps consacré à la formation d’un jeune et ce qu’il pourra progressivement apporter à la structure.

Ces échanges ont aussi permis de confronter les regards sur la poursuite d’études, l’expérience professionnelle et les attentes salariales. Un vrai dialogue entre le monde de la formation et celui de l’entreprise, sans forcément être d’accord sur tout... et c’était justement tout l’intérêt de la rencontre.

L’établissement a d’ailleurs souligné combien **la parole directe de dirigeants auprès des jeunes peut compléter celle des enseignants**, notamment sur les questions de savoir-être, d’autonomie, d’assiduité et de réalité du monde professionnel.

2. Anne-Marie Martel – Lycée professionnel et technologique

Deuxième temps fort de la matinée : la découverte du site **Anne-Marie Martel**, qui accueille le lycée professionnel et technologique. Présentation par Madame Marianne Rochette-Mouyren. marianne.rochette-mouyren@sjc43.fr

Le site compte **entre 400 et 450 élèves en lycée professionnel** et environ **80 élèves en lycée technologique**.

Des parcours du CAP jusqu’à la poursuite d’études

L’une des particularités de l’ensemble Saint-Jacques-de-Compostelle est de réunir enseignement général, technologique et professionnel.

Cette organisation permet à un jeune de changer de voie au cours de son parcours : commencer en seconde générale puis s'orienter vers une première professionnelle ou technologique, démarrer par un CAP avant de poursuivre en Bac professionnel puis éventuellement en BTS...

L'établissement parle d'une « **stratégie des petits pas** », avec la volonté d'adapter autant que possible le parcours au jeune plutôt que de l'enfermer trop tôt dans une orientation.

Quatre grands domaines de formation

L'offre du lycée professionnel et technologique s'organise autour de **quatre grands domaines**.

Commerce et vente

Le parcours peut commencer avec le **CAP Équipier Polyvalent du Commerce (EPC)**, se poursuivre avec un **Bac professionnel Métiers du commerce et de la vente**, puis avec le **Bac technologique STMG Management et Gestion orienté mercatique ou RH** et une poursuite possible en BTS.

Gestion, ressources humaines et communication

Le **Bac professionnel AGOrA – Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités** forme des jeunes capables d'intervenir sur des missions administratives, comptables ou de gestion de projet : suivi d'un projet de A à Z, financements, dossiers de subventions...

Santé et social

L'offre est particulièrement large avec :

- le CAP Petite Enfance ;
- le CAP Agent Accompagnant au Grand Âge ;
- la formation d'aide-soignant ;
- le Bac professionnel ASSP – Accompagnement, Soins et Services à la Personne ;
- le Bac technologique ST2S – Sciences et Technologies de la Santé et du Social.

Ces parcours peuvent conduire vers des métiers aussi différents qu'aide-soignant, animateur, infirmier, éducateur spécialisé ou d'autres métiers du secteur sanitaire et social.

Métiers du sport

Une quatrième filière a été développée autour des métiers du sport, notamment pour répondre à l'évolution des besoins en matière de sport-santé et de maintien de la forme physique.

Les jeunes peuvent suivre un parcours leur permettant, après le Bac et une année supplémentaire, d'obtenir une qualification équivalente au BPJEPS et d'exercer comme **éducateur sportif**.

Et au-delà du diplôme...

La présentation a aussi fait ressortir quelque chose d'important dans la philosophie de l'établissement : **former à un métier, bien sûr, mais pas uniquement**.

Différentes options viennent compléter les cursus : école du bénévolat, initiation à la langue des signes pour les élèves en ASSP, accompagnement au BAFA, projets sportifs, classe défense, merchandising visuel, classe média...

L'objectif est de développer chez les jeunes d'autres compétences : capacité relationnelle, ouverture aux autres, travail en équipe, adaptabilité... et aussi leur permettre d'avoir ce « petit plus » qui pourra faire la différence lorsqu'un employeur découvrira leur CV.

3. Saint-Joseph – Collège, lycée général et internat

Présentation par Florence Masson, florence.masson@sjc43.fr.

La troisième étape s'est déroulée sur le site historique **Saint-Joseph**, qui accueille notamment le collège et le lycée général.

Le site dispose également d'un **internat de 130 places**, actuellement complet, ainsi que de **15 chambres autonomes destinées aux étudiants**, elles aussi occupées.

Le collège

Le collège accueille **plus de 200 élèves**.

Les élèves de troisième effectuent une semaine de stage d'observation, traditionnellement organisée la semaine précédant les vacances de Toussaint.

Là encore, la recherche d'entreprises susceptibles de les accueillir représente un véritable enjeu.

Le lycée général

Les élèves de seconde bénéficient eux aussi d'une période de découverte du monde professionnel, organisée de **mi-juin à fin juin**.

La difficulté est très concrète : les lycées du bassin du Puy organisent ces stages sur la même période. Beaucoup de jeunes recherchent donc simultanément une entreprise susceptible de les accueillir.

Le lycée propose par ailleurs un éventail important d'options et de spécialités : préparation médecine, Sciences Po, préparation physique aux concours de pompiers, gendarmerie ou police, section européenne anglais, langue des signes française, latin,

initiation au grec, arts plastiques, éducation musicale ainsi que huit enseignements de spécialité.

Les échanges ont également fait ressortir une évolution intéressante : certains collégiens et lycéens demandent désormais à effectuer **des stages volontaires pendant les vacances scolaires**, simplement pour découvrir un métier ou confirmer une orientation.

Un fil rouge : créer davantage de liens avec les entreprises

Au-delà des trois sites et de la diversité impressionnante des formations, c'est probablement le message principal de cette visite.

L'établissement a besoin des entreprises du territoire.

Et le chiffre présenté en début de matinée permet d'en prendre la mesure :

300 000 heures de stage chaque année

Sur l'ensemble de ses filières professionnelles et technologiques, **Saint-Jacques-de-Compostelle doit trouver chaque année environ 300 000 heures de stage.**

Derrière ce chiffre, il y a évidemment des réalités très différentes : une semaine d'observation en troisième, quelques semaines en lycée professionnel, des stages de BTS, des contrats d'apprentissage...

Mais il y a surtout beaucoup de jeunes qui ont besoin de pousser la porte d'une entreprise pour découvrir concrètement un métier.

Et les échanges de la matinée l'ont montré : **la relation doit fonctionner dans les deux sens.**

Les entreprises consacrent du temps à l'accueil et à la formation. Elles ont donc aussi besoin de jeunes impliqués, curieux, progressivement autonomes et conscients de ce que représente leur présence dans une structure.

De son côté, l'établissement a besoin du regard des dirigeants pour aider les jeunes à comprendre cette réalité professionnelle.

C'est précisément là que des passerelles avec CAP 43 peuvent avoir du sens : accueil de stagiaires ou d'alternants, mais également témoignages de dirigeants, interventions auprès des classes, présentation des métiers ou partage d'expériences.

La taxe d'apprentissage : un soutien direct aux formations et au matériel.

Présenté par Jean-Jacques Champier, responsable.gestion@sjc43.fr

Autre message important porté par l'établissement au cours de la visite : **la taxe d'apprentissage constitue une ressource importante pour maintenir et développer les formations et les équipements mis à disposition des jeunes.**

Les entreprises qui disposent d'une part de taxe d'apprentissage à affecter peuvent donc choisir de soutenir directement l'établissement.

Pour les membres de CAP 43 qui souhaitent participer au développement des formations sur le territoire, c'est une autre manière, très concrète, de contribuer au lien entre l'école et l'entreprise.

La restauration et les possibilités d'accueil du site

La visite s'est achevée autour d'un temps convivial sur le site Saint-Joseph.

La restauration est assurée par **Mille et Un Repas**, avec environ **800 repas préparés quotidiennement sur place**, pour le site mais également pour d'autres établissements grâce à l'agrément de cuisine centrale.

Les échanges ont permis de découvrir le fonctionnement de la restauration, le recours aux produits régionaux, français, bio et frais ainsi que le travail réalisé autour de la réduction du gaspillage alimentaire.

Le site dispose également d'espaces pouvant accueillir **des séminaires ou événements d'entreprise pendant les vacances scolaires**, avec la possibilité d'y associer une prestation de restauration.

À retenir de cette visite

Trois sites et trois univers complémentaires :

Vienne, avec l'enseignement supérieur, les BTS et l'apprentissage.

Anne-Marie Martel, avec près de 500 jeunes en lycée professionnel et technologique et des filières allant du commerce à la gestion, du sanitaire et social aux métiers du sport.

Saint-Joseph, avec le collège, le lycée général et l'internat.

Mais derrière cette diversité, un même enjeu : **préparer les jeunes au monde professionnel et renforcer les liens avec les entreprises du territoire.**

Avec environ **300 000 heures de stage à trouver chaque année**, les besoins sont considérables.

Stages, alternances, témoignages de dirigeants, découverte des métiers, taxe d'apprentissage...

Cette visite aura surtout permis de mettre des visages, des formations et des réalités très concrètes derrière ces besoins. Et, peut-être, d'ouvrir quelques portes

supplémentaires entre les jeunes de Saint-Jacques-de-Compostelle et les entreprises de CAP 43.

